

Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan melalui *TOEFL Preparation Class*

Mersianty¹, Lilik Damayanti²,
 Mohammad Isram³, Ezra Hartarto⁴

Politeknik Negeri Balikpapan^{1,2,3,4}
 Jalan Soekarno Hatta Km. 8 Balikpapan Utara^{1,2,3,4}
 Email : mersianty@poltekba.ac.id¹, lilik.damayanti@poltekba.ac.id²,
mohamad.isram@poltekba.ac.id³, ezra.hartarto@poltekba.ac.id⁴

ABSTRAK

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk membantu SMKN 4 Balikpapan dalam upayanya untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi Siswa/Siswi. Disamping itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi para Siswa/Siswi di SMKN 4 Balikpapan untuk mengikuti pelatihan bahasa Inggris terpadu yang dirancang dan diorientasikan pada penguasaan bahasa Inggris yaitu TOEFL. Kegiatan pelatihan ini akan dimulai dengan pemberian pelatihan tips dan trik *TOEFL*, yang meliputi penguasaan (1) *Listening comprehension*, *Structure and Written Expression*, dan (3) *Reading Comprehension*, selanjutnya Siswa/Siswi akan diberikan *TOEFL Test* di akhir kegiatan pelatihan. Setiap jenis *skill* yang sudah diberikan pada saat pelatihan akan dilatihkan secara intensif dengan menekankan pada bentuk-bentuk latihan soal dan bagaimana cara memecahkannya. Sedangkan untuk memberikan stimulus terus-menerus, pada kegiatan ini siswa/siswi akan diberikan bentuk-bentuk soal *TOEFL* secara *online* yang dapat mereka pelajari setiap saat, sehingga kedepannya diharapkan mereka memiliki kemampuan yang cukup baik pada saat akan mengikuti tes *TOEFL*. Secara keseluruhan kegiatan ini diharapkan memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi dikarenakan belum pernah diadakan pemberian tips dan trik *TOEFL* untuk Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan. Demikian pula para peserta yang akan mengikuti kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat mengikuti kegiatan ini dengan antusias sehingga semua rangkaian kegiatan PKM dapat berlangsung dengan lancar dari awal hingga akhir. Keberhasilan program ini juga nantinya dapat terlihat dari tercapainya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu berupa pemerolehan nilai atau score *TOEFL*.

Kata Kunci— *Bahasa Inggris, TOEFL, TOEFL Preparation Class.*

ABSTRACT

This activity aims to help SMKN 4 Balikpapan students in their efforts to improve their mastery of English. Besides that, this activity also aims to provide opportunities for students at SMKN 4 Balikpapan to attend integrated English language training designed and oriented towards English mastering, namely TOEFL. This training activity will begin with giving TOEFL tips and tricks training, which includes (1) Listening comprehension, Structure and Written Expression, and (3) Reading Comprehension, then Students will be given a TOEFL Test at the end of the training activity. Each type of skill that has been given during training will be trained intensively by emphasizing the forms of practice questions and how to solve them. Whereas to provide a continuous stimulus, in this activity students will be given forms of online TOEFL questions that they can learn at any time, so that in the future they are expected to have good abilities when going to take the TOEFL test. Overall, this activity is expected to have a high level of success because there has never been a TOEFL tips and tricks for students of SMKN 4 Balikpapan. The participants who will take part in this training activity are expected to be able to participate in this activity enthusiastically so that all activities can run well from the beginning to the end. The success of this program can also be seen from the achievement of predetermined indicators of success, it is in form of obtaining a score or TOEFL score.

Keywords— *English, TOEFL, TOEFL Preparation Class.*

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa global yang digunakan oleh masyarakat internasional dalam segala aspek. Penguasaan Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional dirasa sangat penting sebagai bekal ke depan dimana dunia Internasional sudah di depan mata. Sebagai bahasa Internasional, bahasa Inggris menjadi salah satu prasyarat bagi seseorang yang ingin bersaing di era globalisasi.

Saat ini banyak sekali bentuk usaha yang dilakukan seseorang untuk meningkatkan kemampuannya dalam menguasai bahasa Inggris tersebut, salah satu usaha yang dilakukan yaitu dengan mengikuti beberapa pelatihan yang bisa membantu mereka belajar bahasa Inggris dengan lebih mudah. Akan tetapi, seringkali hasil yang dicapai masih belum memuaskan, hal tersebut dikarenakan adanya pola pikir yang menganggap bahwa bahasa Inggris merupakan suatu ilmu yang sulit untuk difahami.

Dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di dunia pendidikan, penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting. Hal ini didasari atas berbagai pertimbangan. Dengan memberlakukan standar mutu internasional, sebuah institusi telah berkomitmen untuk memasuki sebuah ranah pengelolaan yang tidak lagi berpatokan pada standar dan tuntutan mutu lokal sehingga memerlukan sumber daya manusia yang mampu memahami seluk beluk informasi yang yang dibutuhkan dalam ranahnya masing-masing, sehingga dapat mendukung kinerja mereka dalam mewujudkan komitmen lembaga.

Politeknik Negeri Balikpapan (Poltekba) sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di Balikpapan yang memiliki peranan penting untuk bisa memberikan sumbangsih berupa tenaga terampil dan handal dibidang teknologi terapan. Salah satu upaya untuk meningkatkan *softskill* para pengajar di Balikpapan yaitu dengan memberikan mereka bekal berupa pemahaman Bahasa Inggris seperti TOEFL.

Untuk mendukung dan mencapai tujuan di atas, Politeknik Negeri Balikpapan berupaya untuk membantu meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris, terutama bagi Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan. Pelatihan Bahasa Inggris berupa *TOEFL Preparation Class* merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan. Materi pelatihan yang diberikan mencakup *skill-skill* dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis. Materi tersebut adalah *Structure and Written Expression, Reading, dan Listening comprehension*.

Ketiga *skill* dasar tersebut merupakan elemen dasar dalam pembelajaran bahasa Inggris, baik untuk tujuan akademik maupun untuk tujuan praktis. Berkaitan dengan komitmen SMKN 4 Balikpapan untuk meningkatkan daya saing lulusan, bantuan penanganan yang terencana dan terprogram kiranya sangat dibutuhkan. Untuk itulah program ini dirancang sebagai upaya untuk memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi masyarakat, terutama bagi dunia pendidikan. Pelatihan Bahasa Inggris berupa *TOEFL Preparation Class* ini diharapkan dapat membantu para Siswa/Siswi untuk memotivasi diri dan mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam bahasa Inggris sehingga mereka dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi sekolah tempat mereka bekerja, dan terlebih lagi bagi pengembangan karir mereka sendiri.

II. TARGET DAN LUARAN

A. Target

Target yang diharapkan pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini yaitu keterampilan berbahasa Inggris Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan, yaitu penguasaan tips dan trik *TOEFL* adapun target tersebut dapat dicapai dengan dengan pemberian Keterampilan Teknis (*Technical Assistance/TA*) penguasaan Bahasa Inggris kepada Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan. Setelah pelatihan berlangsung diharapkan seluruh Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan memiliki kemampuan penguasaan Bahasa Inggris yang memadai, terutama dalam tiga *skill* dasar yang dilatihkan. Kemampuan ini diharapkan akan menunjang pencapaian tujuan institusi yang menjadikan *TOEFL* sebagai sasaran mutu institusi yang ingin dicapai.

B. Luaran

Berdasarkan ketercapaian kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa kegiatan pelatihan teknis, maka diharapkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini akan memperoleh beberapa luaran yaitu :

1) *Publikasi Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*: Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dipublikasikan melalui jurnal Ilmiah Universitas Islam Bandung yang rencananya akan diterbitkan tahun 2018. Pempublikasian hasil pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat dijadikan literatur dan acuan dalam pengembangan program pengabdian masyarakat dengan mengimplementasikan hasil penelitian pada bidang pendidikan.

2) *Publikasi Media Massa*: Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMKN 4 Balikpapan akan dipublikasikan di salah satu media cetak terbesar di Kalimantan Timur yaitu Tribun Kaltim. Publikasi tersebut bertujuan untuk mensosialisasikan implementasi kegiatan pengabdian masyarakat di SMKN 4 Balikpapan.

III. METODE PELAKSANAAN

A. Tahapan/Langkah-langkah Kegiatan

Pelaksanaan dari Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) “Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa/Siswi SMKN 4 Balikpapan melalui *TOEFL Preparation Class*” direncanakan pada waktu 8 bulan dimulai bulan April 2018 sampai dengan November 2018. Adapun bentuk dari kegiatan ini yaitu *one day training* yang dibagi dalam tiga skill dasar yaitu *Listening, Structure and Written expression, dan Listening Comprehension*, yang kemudian diikuti dengan pemberian *TOEFL Test* untuk peserta diakhir pelatihan.

B. Metode Pelaksanaan

1) *Pelatihan teknis yaitu TOEFL Preparation Class*: Pelatihan dibagi dalam tiga skill dasar yaitu, *Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension*. Dalam pemberian keterampilan penguasaan ketiga skill tersebut akan menekankan pada bentuk pemecahan soal *TOEFL* yaitu dengan memberikan contoh-contoh soal beserta trik dalam pemecahan setiap soal, sehingga siswa/siswi dapat lebih mudah memahami dan memilih bentuk jawaban yang benar untuk setiap pola soal yang diberikan.

2) *Pelaksanaan Post-test*: Pelaksanaan tes *TOEFL* ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan skor peserta setelah mengikuti pelatihan tips dan trik penguasaan *TOEFL*. Kegiatan ini akan dilakukan diakhir sesi pelatihan, yaitu dengan memberikan tes *TOEFL* berupa Paper Base Test kepada seluruh peserta yang telah mengikuti pelatihan.

3) *Pemberian Online Simulation Test*: Kegiatan Online Simulation Test ini bertujuan untuk membantu peserta mempersiapkan diri menghadapi *TOEFL Test* dengan memperkenalkan peserta pada soal – soal ujian Tes *TOEFL* yang sesungguhnya. Kegiatan ini juga dapat meningkatkan dan memperdalam kemampuan maupun keterampilan peserta dalam menyimak teks – teks baik lisan maupun tertulis, serta meningkatkan pengetahuan peserta tentang sistem bahasa Inggris (*Grammar and Structure*). Dengan simulasi ini melalui media pembelajaran online mampu menyajikan materi dan latihan terkait persiapan menghadapi tes *TOEFL*. Hasil dari simulasi ini juga akan memberikan gambaran hasil yang akan didapat sebelum mengikuti tes *TOEFL* yang sebenarnya.

IV. HASIL YANG DICAPAI

Adapun hasil yang telah dicapai pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan selama kurang lebih 8

bulan yaitu pada bulan April sampai dengan November 2018 yaitu:

A. Pelaksanaan TOEFL Preparation Class

Pelatihan dibagi dalam tiga *skill* dasar yaitu, *Listening, Structure and Written Expression*, dan *Reading Comprehension*. Untuk materi *Listening* dan *Reading* diberikan selama 60 menit, sedangkan materi *Structure and Written Expression* diberikan dalam 40 menit. Tiap sesi dilaksanakan dengan perimbangan teori dan praktek dalam bentuk mengerjakan soal latihan.

Tips dan trik untuk *Listening comprehension* diberikan dengan cara menganalisis soal-soal TOEFL yaitu dengan memberikan contoh-contoh percakapan berupa dari masing-masing *section*, yaitu:

- *Short Dialogue*
- *Long Conversation*
- *Long Talks*

Adapun masing-masing *section* memiliki strategi yang berbeda-beda. *Short Dialogue* memiliki 9 strategi, yaitu:

1. *Focus on the last line*
2. *Choose answer with synonym*
3. *Avoid similar sounds*
4. *Draw conclusions about who, what, where*
5. *Listen for who and what in passive*
6. *Listen for who and what in multiple nouns*
7. *Listen for expression of agreement*
8. *Listen for expression of disagreement*
9. *Listen for wishes*

Sedangkan untuk *Long Conversation* dan *Long Talks* memiliki 5 strategi. Yaitu:

1. *Anticipate the topics*
2. *Anticipate the questions*
3. *Determine the topic*
4. *Draw conclusions about who, what, when where*
5. *Listen for answers in order*

Pada bentuk *Reading Comprehension* diberikan contoh-contoh soal sekaligus bentuk pemecahannya dengan menerapkan 5 strategi dalam teknik membaca, yaitu:

1. *Skim the reading passage to determine the main idea and the overall organization of ideas in the passage.*
2. *Look ahead at the questions to determine what types of questions you must answer*
3. *Find the section of the passage that deals with each question.*
4. *Read the part of the passage that contains the answer carefully.*
5. *Choose the best answer to each question from the four answer choices listed in your test book.*

Pada bagian *Structure and Written Expression* dibagi kedalam dua bentuk strategi, karena *Structure* dan *Written expression* memiliki bentuk soal yang berbeda. Untuk bagian

structure dibutuhkan 6 strategi, yaitu:

1. *Be Sure the Sentence Has A Subject and A Verb*
2. *Be Careful of Objects of Prepositions*
3. *Be Careful of Appositives*
4. *Be Careful of Present Participles*
5. *Be Careful of Past Participles*
6. *Use Sentence Connectors Correctly*

Selanjutnya pada bagian *written expression* juga terdapat 6 strategi, yaitu:

1. *Make inverted verbs agree*
2. *Agreement after expression of quantity*
3. *Agreement after certain words*
4. *Use parallel structure with paired conjunctions*
5. *Form comparatives and superlatives correctly*
6. *Use the irregular -er, -er structure correctly*

Pada kegiatan ini dapat dilihat motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti proses pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan dewasa ini.

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini juga mendapatkan sambutan positif dari pihak sekolah, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak sekolah maupun dari peserta pelatihan.

B. Pelaksanaan Post Test

Setelah dilakukan pelatihan tips dan trik penguasaan TOEFL maka siswa/siswi diberikan *Post Test* diakhir kegiatan, hal ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan skor peserta setelah mengikuti pelatihan tips dan trik penguasaan TOEFL. Adapun pelaksanaan *Post Test* ini dilakukan selama 120 menit, yang didalamnya terdapat 140 soal mencakup tiga skil yaitu *Listening, Structure and Written Expression*, dan *Reading Comprehension*. Adapun bentuk *Post Test* ini dilakukan dengan *Paper Base Test*.

C. Pemberian Online Simulation Test

Pada kegiatan ini, Tim PKM memberikan bentuk soal-soal TOEFL yang dibagikan secara *online*, adapun bentuk tes simulasi yang diberikan adalah untuk level *beginner* sehingga mereka dapat lebih mudah memahami setiap kosakata yang muncul pada soal-soal tersebut. Hal ini bertujuan agar mereka dapat mencoba menyelesaikan tes simulasi tersebut berulang kali, sehingga dapat diketahui sampai sejauh mana keberhasilan mereka dalam menyelesaikan soal-soal TOEFL yang diberikan. Dengan pemberian simulasi melalui media pembelajaran *online* mampu menyajikan materi dan latihan terkait persiapan menghadapi tes TOEFL. Hasil dari simulasi ini juga akan memberikan gambaran hasil yang akan didapat sebelum mengikuti tes TOEFL yang sebenarnya.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan TOEFL Preparation Class

V. KESIMPULAN

Pelatihan Bahasa Inggris berupa tips dan trik penguasaan *TOEFL* merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi siswa/siswi kejuruan yang dituntut memiliki score baik *TOEFL* ataupun *TOEIC* yang dapat memenuhi standar wajib dalam mencari pekerjaan. Materi pelatihan yang diberikan mencakup skil-skil dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis, sehingga dengan mengadakan kegiatan pelatihan ini, Tim PKM berharap dapat membantu peningkatan score yang mereka peroleh pada saat mengikuti tes *TOEFL*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Institusi dan P3M Politeknik Negeri Balikpapan yang sudah memberikan dorongan baik secara moral maupun materil demi terlaksananya kegiatan PKM ini sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan PKM ini dengan lancar dan mencapai hasil yang maksimal. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMKN 4 Balikpapan yang sudah memberikan kami waktu dan tempat dalam melaksanakan kegiatan PKM, semoga kegiatan ini bisa membawa manfaat yang luas bagi siswa siswi SMKN 4 Balikpapan khususnya dan Sumber Daya Manusia di Balikpapan pada umumnya.

REFERENSI

- [1] Bambang, Sridadi. *Pemodelan dan Simulasi Sistem*. Jakarta: Penerbit Informatika, 2009.
- [2] Chang, T.C, Chang C. L. *Enchanting the English Learning*. Jakarta, 2007
- [3] _____ . *What is TOEFL PBT*. [Online] Tersedia: <http://www.ets.org/toefl/pbt/about>. [3 Jan 2011 12:10]
- [4] Nurhantaranrio, Taufik. *Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab dan Simulasi TOAFL (Test Of Arabic as Foreign Language) Berbasis Web*. Skripsi Tidak Diterbitkan, 2010
- [5] Philips, Deborah. *Longman Complete Course for the TOEFL Test: Preparation for the Computer and Paper Test*. New York: Addison-Wesley Longman Inc, 2011
- [6] Pyle, Michael A. *CliffsTestPrep TOEFL CBT*. Foster City: IDG Books Worldwide, Inc, 2001
- [7] Rakhmadi, Aris dan Lukito Edi Nugroho. *Implementasi dan Evaluasi English-Learning Berbasis web Untuk TOEFL Preparation*. Skripsi Tidak Diterbitkan, 2009
- [8] Razaq, Octa. *Test Your Own TOEFL Score: Uji Skor TOEFL Anda*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2010
- [9] Sharpe, Pamela J. *How to prepare for the TOEFL test : test of English as a foreign language 11th ed*. USA: Barron's Educational Series, Inc, 2004