

APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS ANDROID CLIENT SERVER UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS 7

Ratna Widyastuti¹

Teknik Informatika, Politeknik Kediri

Jl. Mayor Bismo No. 27, Kediri

Email : nana89widya@gmail.com¹

Abstrak— Pemanfaatan teknologi informasi sangat diperlukan saat ini oleh berbagai pihak, termasuk bidang akademis. Dalam Kurikulum 2013 terdapat pergeseran tujuan pembelajaran dimana pada kurikulum lama peserta didik selalu diberi informasi oleh guru dan pada kurikulum baru peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber. Informasi yang diperoleh siswa dapat melampaui batas guru dan satuan pendidikan. Teknologi sangat penting bagi bidang akademik, khususnya media pembelajaran bagi siswa siswi SMP berdasarkan kurikulum mengharuskan untuk mencari tahu dari berbagai sumber dari manapun tanpa batas. Untuk membantu dalam penyelesaian tugas serta mengikuti pergeseran suasana belajar maka diperlukan perangkat lunak untuk media pembelajaran siswa siswi.

Aplikasi ini dibuat dengan basis data client server yang dapat dijelaskan bahwa server diimplementasikan pada web yang dirancang dengan bahasa pemrograman PHP yang terkoneksi dengan database mysql serta melayani web service untuk client. Sedangkan dari sisi client diimplementasikan pada perangkat bergerak android yang dirancang dengan bahasa pemrograman Java yang terkoneksi dengan web service dari sisi server. Sehingga dapat dibuat suatu Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis android client server untuk SMP kelas 7. Aplikasi tersebut dapat memberikan materi kepada siswa dan melatih siswa dalam melakukan perbincangan dalam bahasa inggris serta memiliki fitur kamus yang dapat mengerti arti kata kerja maupun kalimat.

Kata Kunci— Android, Kurikulum 2013 SMP, client server, PHP.

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris atau English adalah bahasa yang pertama kali dituturkan di Inggris pada Abad Pertengahan Awal dan saat ini merupakan bahasa yang paling umum digunakan di seluruh dunia Asep (2014). Bahasa Inggris dituturkan sebagai bahasa pertama oleh mayoritas penduduk di berbagai negara, termasuk Britania Raya, Irlandia, Amerika Serikat, Kanada, Australia, Selandia Baru, dan sejumlah negara-negara Karibia. Bahasa Inggris menjadi bahasa resmi di hampir 60 negara berdaulat dan merupakan bahasa ibu ke tiga yang paling banyak dituturkan di seluruh dunia, setelah bahasa Mandarin dan bahasa Spanyol.

Di era global seperti sekarang semakin banyak perkembangan yang terjadi, mulai dari perdagangan bebas yang menyebabkan semakin banyak berdiri perusahaan-perusahaan asing di Indonesia serta pertukaran pelajar antar bangsa sehingga bahasa internasional seperti bahasa inggris sudah tersebar, tentunya untuk para masyarakat dan pelajar perlu penyesuaian terhadap kondisi tersebut. Perkembangan

teknologi semakin pesat dan cepat, khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Seiring dengan tingkat mobilitas yang tinggi, beberapa tahun terakhir tengah marak perangkat bergerak atau mobile device. Salah satu perangkat mobile yang paling pesat adalah Handphone, dimana hampir setiap orang memilikinya. Berbagai macam fitur telah ditanamkan, seperti pengolah gambar dan video, pengolah dokumen dan lain sebagainya. Hal ini tak lepas dari penggunaan Sistem Operasi pada handphone. Layaknya komputer, handphone pun dapat dipasang berbagai macam aplikasi yang diinginkan.

Kurikulum 2013 menekankan pentingnya keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, kemampuan berbahasa Inggris yang dituntut dibentuk melalui pembelajaran berkelanjutan. Dalam Kurikulum 2013 terdapat pergeseran pembelajaran dari peserta didik diberi informasi menjadi peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber melampaui batas guru dan satuan pendidikan. Peran bahasa Inggris dalam model pembelajaran seperti itu menjadi sangat sentral mengingat lebih banyak sumber dalam bahasa Inggris dibanding bahasa lain. Pembelajaran bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII disusun untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis teks, baik lisan maupun tulis. Bahasa inggris baru secara resmi diajarkan mulai Kelas VII SMP/MTs dengan indikator pembelajarannya menekankan pada aspek komunikasi sehari-hari dan unsur bacaan.

Android sebagai Sistem Operasi yang dapat digunakan di berbagai perangkat mobile. Android memiliki tujuan utama untuk memajukan inovasi piranti telepon bergerak agar pengguna mampu mengeksplorasi kemampuan dan menambah pengalaman lebih dibandingkan dengan platform mobile lainnya. Hingga saat ini Android terus berkembang, baik secara sistem maupun aplikasinya. Untuk itu diperlukan adanya aplikasi pembelajaran bahasa inggris berbasis android yang dapat digunakan sebagai pencarian data. Dengan Adanya aplikasi pembelajaran bahasa inggris berbasis android ini diharapkan bisa memotivasi masyarakat dan pelajar untuk mau mempelajari bahasa inggris.

Rumusan masalah yang dapat diidentifikasi dari latar belakang diatas adalah :

1. Bagaimana membuat suatu aplikasi khususnya pelajar Kelas 7 dan masyarakat pada umumnya dalam pembelajaran bahasa inggris berbasis android
2. Bagaimana membuat suatu aplikasi yang untuk pelajar Kelas 7 secara khusus dan masyarakat pada umumnya dalam pembelajaran bahasa inggris

Adapun tujuan penyusunan laporan ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Merancang dan membuat aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang dapat membantu masyarakat dan pelajar dalam pembelajaran bahasa Inggris berbasis android.
2. Membuat dan merancang aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang dapat mengukur kemampuan masyarakat dan pelajar dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan fitur soal pada aplikasi.

II. LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian Terdahulu

Penelitian tentang aplikasi pembelajaran bahasa Jawa berbasis android dibuat oleh Indiana (2015). Pada aplikasi tersebut terdapat fitur pencarian data serta kamus dalam pembelajarannya yang terdapat pada database sqlite, serta ditambahkan fitur soal dari database. Pada saat aplikasi dijalankan muncul menu pemilihan topik pembelajaran selanjutnya pengguna dapat memilih salah satu topik pembelajaran dan menampilkan data dengan fitur pencarian di dalamnya dengan memasukkan kata kunci. Kemudian pengguna dapat memilih topik kamus untuk mengetahui arti dari kata dalam bahasa Jawa tersebut dimana pengguna juga harus memasukkan kata yang ingin diartikan lalu system android akan memproses hasil dari database sqlite. Pemilihan topik terakhir yaitu memilih fitur soal dimana ketika pengguna memilih soal maka akan muncul soal dan setiap soal diberi waktu untuk menjawab. Setelah selesai semua soal terjawab maka akan muncul nilai yang dihasilkan.

Ariskasari (2015) membuat sebuah aplikasi pengenalan aksara Jepang sebagai sarana edukasi bahasa Jepang tingkat dasar yang ditujukan bagi masyarakat umum di luar pendidikan formal. Aplikasi ini mengacu pada kurikulum ktp 2006 mata pelajaran bahasa Jepang kelas X smp 1 karna tahap awal belajar bahasa Jepang sesuai dengan materi pembelajaran pada kelas X. saat aplikasi dijalankan terdapat beberapa fitur pada aplikasi, yaitu fitur mendengarkan kata serta aksara, fitur belajar menulis aksara Jepang yang benar, serta fitur kamus dimana fitur kamus tersebut harus terkoneksi dengan internet. Selain fitur di atas, juga terdapat fitur soal setelah menjawab satu soal muncul pemberitahuan jawaban benar atau salah dan konfirmasi lanjut tidaknya pengerjaan.

2.2 Kurikulum Bahasa Inggris

Bahasa Inggris adalah bahasa utama dalam komunikasi antarbangsa dan pergaulan dunia Khatimah (2014). Makin datarnya dunia dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menyebabkan pergaulan tidak dapat lagi dibatasi oleh batas-batas Negara. Kurikulum 2013 menyadari peran penting Bahasa Inggris tersebut. Kurikulum 2013 dirancang untuk menyongsong model pembelajaran abad 21. Di dalamnya terdapat pergeseran pembelajaran dari siswa diberitahu menjadi siswa mencari tahu dari berbagai sumber belajar melampaui batas guru dan satuan pendidikan. Peran bahasa Inggris dalam model pembelajaran seperti itu menjadi sangat sentral mengingat lebih banyak sumber belajar yang menggunakan bahasa Inggris dibandingkan bahasa lainnya.

Sejalan dengan peran di atas, pembelajaran bahasa Inggris untuk SMP atau MTs disusun untuk meningkatkan kemampuan berbahasa para siswa. Penyajiannya menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis teks, baik lisan maupun tulis, dengan menempatkan bahasa Inggris sebagai sarana berkomunikasi. Pemahaman terhadap jenis, kaidah dan konteks suatu teks ditekankan sehingga memudahkan siswa menangkap makna yang terkandung dalam suatu teks maupun menyajikan gagasan dalam bentuk teks yang sesuai sehingga mudah dipahami orang lain. Mengingat bahasa Inggris baru secara resmi diajarkan mulai Kelas 7 SMP atau MTs, komunikasi yang disajikan di sini adalah komunikasi sehari-hari. Bagi beberapa daerah yang telah mengajarkan bahasa Inggris mulai dari kelas-kelas akhir SD atau MI, materi yang disajikan perlu diperkaya dengan materi tambahan yang disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Sebagai bagian dari Kurikulum 2013 yang menekankan pentingnya keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, kemampuan berbahasa Inggris dibentuk melalui pembelajaran berkelanjutan. Pembelajaran model ini dimulai dengan peningkatan kompetensi pengetahuan tentang jenis, kaidah, dan konteks suatu teks, dilanjutkan dengan kompetensi keterampilan menyajikan suatu teks tulis dan lisan baik terencana maupun spontan dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

2.3 Kompetensi Dasar Bahasa Inggris

Pembelajaran bahasa Inggris untuk SMP atau MTs disusun untuk meningkatkan kemampuan berbahasa para siswa. Penyajiannya menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis teks, baik lisan maupun tulis, dengan menempatkan bahasa Inggris sebagai sarana berkomunikasi. Berikut kompetensi dasar pembelajaran bahasa Inggris :

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.1 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Gambar. 1 Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 SMP Kelas 7

2.4 Android

Priyanta (2011) menjelaskan bahwa aplikasi android dibangun dengan bahasa pemrograman Java, artinya android bukan merupakan bahasa pemrograman akan tetapi hanya menyediakan “lingkungan hidup” atau runtime environment saja. Jadi runtime environment pada android yang disebut Davlik Virtual Machine merupakan Java Runtime Environment (JRE) yang telah dioptimasi untuk device dengan sistem memori yang kecil. Akan tetapi untuk membuat aplikasi android tetap membutuhkan JDK. Secara singkat, ada 3 hal yang harus dipersiapkan untuk dapat membuat aplikasi android yaitu : Java Development Kit (JDK), Software Development Kit (SDK) dan IDE android. IDE yang disarankan oleh Google adalah IDE eclipse.

2.5 Web Service

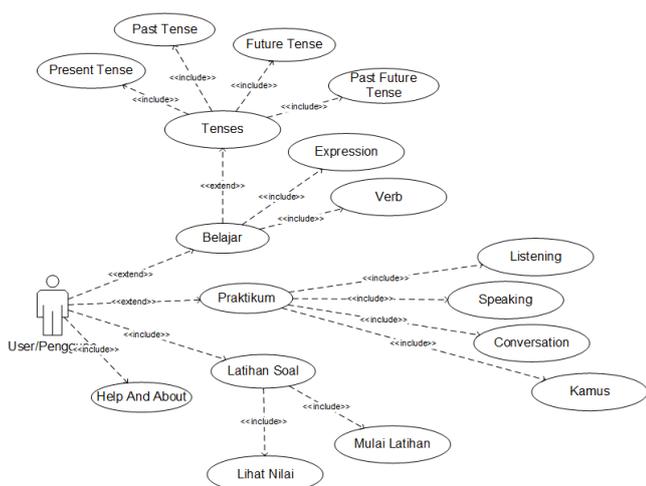
Menurut Satzinger (2010) web service memiliki tiga entitas dalam arsitekturnya, yaitu :

1. Service Requester (Peminta layanan) : peminta layanan yang mencari dan menemukan layanan yang dibutuhkan serta menggunakan layanan tersebut.
2. Service Provider (Penyedia layanan) : berfungsi untuk menyediakan layanan atau service dan mengolah sebuah registry agar layanan-layanan tersebut dapat tersedia.
3. Service Registry (Daftar layanan) : berfungsi sebagai lokasi central yang mendeskripsikan semua layanan atau service yang telah di-regiter..

III. RANCANGAN SISTEM

3.1 Perancangan Arsitektur Sistem

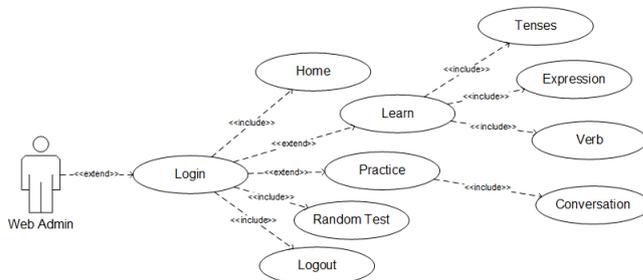
Satzinger (2010) usecase merupakan rangkaian atau uraian sekelompok yang saling terkait dan membentuk sistem secara teratur yang dilakukan oleh seseorang (actor) atau lebih dan sistem. Usecase digunakan untuk membentuk tingkah laku benda atau sesuatu dalam sebuah mode serta direalisasikan oleh sebuah pengkolaborasi. Umumnya usecase digambarkan dengan elips dengan garis yang solid serta mengandung nama. Usecase yang dirancang yaitu usecase diagram untuk pengaksesan melalui perangkat android seperti ditunjukkan pada Gambar 2



Gambar. 2 Usecase Diagram User

Usecase diagram user dapat menampilkan materi pembelajaran sesuai dengan materi yang dipilih oleh pengguna di dalam sub menu yang telah dipilih. Pengguna dapat mempraktikkan kemampuan mendengar bahasa inggris dan kemampuan berbicara dalam bahasa inggris pada menu praktikum dan sesuai pada sub menu yang di pilih. Pada menu praktikum ditambahkan pula fitur kamus bahasa inggris yang terintegrasi dengan google translate. Pengguna dapat melatih kemampuan pengetahuan tentang materi bahasa inggris dengan menu latihan soal dimana di dalam menu tersebut pengguna harus memasukkan nama terlebih dahulu untuk mendapat dan menjawab soal.

Usecase diagram admin dapat masuk kedalam sistem melalui login terlebih dahulu. Admin dapat menambah data materi tenses, expression, serta regular atau irregular verb ke dalam database. Admin dapat menghapus data materi pembelajaran tenses, expression, serta regular dan irregular verb. Web admin juga dapat menambah, mengubah dan menghapus soal dan data conversation pada data pembelajaran yang dipilih seperti yang ditunjukkan pada gambar 3.



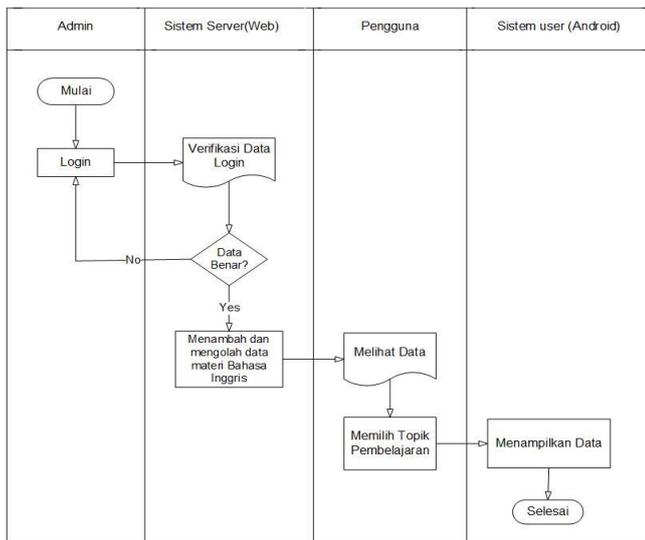
Gambar. 3 Usecase Diagram Web Admin

3.2 Perancangan System Aplikasi

3.2.1 Analisa Sistem

Tahap ini dilakukan untuk menentukan bentuk system yang harus dibangun. Adapun langkah-langkah dalam merancang system pendukung keputusan dalam pembuatan aplikasi yang akan dibangun termasuk dalam langkah analisa system yang akan berjalan pada aplikasi tersebut.

Diagram swimlane system aplikasi pembelajaran bahasa inggris ini dapat dijelaskan bahwa proses dimulai saat web admin melakukan login lalu diverifikasi oleh system. Apabila data valid lalu system akan meneruskan ke halaman web admin dimana admin dapat menambah, mengubah serta menghapus data materi pembelajaran bahasa inggris. Dilanjutkan dengan pengguna pada aplikasi ini dapat melihat data pembelajaran serta pengguna juga dapat memilih topic pembelajaran yang ingin dipelajari. Selain dapat melihat dan memilih topic, pengguna juga dapat menjawab soal-soal yang terdapat pada system aplikasi pada android dimana system aplikasi android tersebut bertugas menampilkan data seperti ditunjukkan pada Gambar 4



Gambar. 4 Diagram Swimlane System Aplikasi

A. Login Admin

Admin akan dapat mengelola data materi pembelajaran setelah melakukan login dengan memasukkan username dan password.

B. Halaman Admin

1.Admin dapat menginsert atau mengupdate maupun menghapus data materi pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Kurikulum yang berlaku.

2.Admin dapat melihat apa saja materi pembelajaran yang perlu dipelajari siswa serta mencari data materi yang perlu dikelola.

C. Halaman Pengguna

1.Pengguna dapat melihat data materi pembelajaran

2.Pengguna dapat memilih topik pembahasan yang ingin dipelajari

3.Pengguna dapat mengukur kemampuan dengan fitur soal pilihan ganda

4.Pengguna dapat melatih pendengaran bahasa inggris dengan mendengar suara dari kalimat yang diinputkan

5.Pengguna dapat melatih pengucapan bahasa inggris dengan merekam ucapan atau berbicara dalam bahasa inggris

3.2.2 Perancangan Sistem Database

Dalam Aplikasi Pembelajaran berbasis android ini membutuhkan suatu system database yang berguna sebagai tempat penyimpanan seluruh data yang diperlukan dalam aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis android client server untuk SMP Kelas 7 yang dirancang. Seluruh data tersebut akan disimpan dalam database yang digunakan yaitu MySQL. Dalam aplikasi ini suatu database tersebut berisi 7 tabel yaitu :

1. Tabel expression_
2. Tabel listening_
3. Tabel low
4. Tabel user
5. Tabel verb
6. Tabel datajawaban
7. Tabel datascor

IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi Program Aplikasi

Pada implementasi ini merupakan gambaran dari pembuatan aplikasi pembelajaran bahasa inggris berbasis android client server untuk smp kelas 7 memiliki 2 user, yaitu web admin dengan pengguna android..

4.1.1 Tampilan Halaman Login Web Admin

Halaman login dibuat sederhana dan ditampilkan pada awal ketika membuka aplikasi pada web admin karna data yang dikelola oleh admin yang berkenaan dengan data materi. Maka admin harus login dengan user dan password terlebih dahulu untuk mengelola materi seperti pada Gambar 5



Gambar. 5 Tampilan Login Web Admin

4.1.2 Tampilan Halaman Data Verb Web Admin

Halaman pembelajaran verb terdapat tampilan data materi kata kerja pertama, kata kerja kedua, kata kerja ketiga, pengertian dan tipe kata kerja yang tercantum dari pusat data. Pada halaman ini admin dapat memilih menu tambah data, ubah atau hapus data materi expression yang akan diajarkan kepada siswa seperti pada Gambar 6.

No	Verb 1	Verb 2	Verb 3	Arti	Type	Aksi
1	break	broke	broke	memecahkan(Benda, Istirahat (Manusia))	regular	Edit Delete
2	do	did	did	Selesai	irregular	Edit Delete
3	take	took	took	mengambil	regular	Edit Delete
4	become	became	became	Menjadi	irregular	Edit Delete

Gambar. 6 Tampilan Halaman Data Verb

4.1.3 Tampilan Halaman Data Latihan Soal Web Admin

Halaman latihan soal terdapat tampilan data soal, jawaban a, jawaban b, jawaban c, jawaban d, jawaban benar serta type soal yang tercantum dari pusat data. Pada halaman ini admin dapat memilih menu tambah data, ubah atau hapus data yang akan ditampilkan kepada siswa seperti ditunjukkan Gambar 7

No	Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5	Column 6	Type	Aksi
1	We are ____ playing	Still	Usually	Often	Are playing	Still	tenses	Edit Delete
2	I ____ my shoes last night	Have cleaned	Cleaned	Have cleaned	Clean	Am cleaning	tenses	Edit Delete
3	My father ____ fifty years old next year	Will be	Is	Would be	Will be	Shall be	tenses	Edit Delete
4	Mr. Herginius teaches English ____	Twice a week	Twice a week	Now	Since 2001	For two years	tenses	Edit Delete
5	My wife filled the bottle! ____	Ten minutes ago	Every morning	Now	Ten minutes ago	Every day	tenses	Edit Delete
6	A: How are you, Mr. Dendi? B: ____ thank you.	I am fine	I am fine	How about you	Wish you luck	Hello	expression	Edit Delete

Gambar. 7 Halaman Data Latihan Soal

4.1.4 Tampilan Halaman Utama Android

Tampilan halaman utama android untuk pengguna siswa diimplementasikan 5 menu, yaitu pertama menu belajar dimana menu belajar terdapat materi-materi yang dipelajari oleh siswa. Kedua menu praktikum dimana siswa dapat mencoba dan melatih pendengaran mereka dalam bahasa inggris dan melatih pengucapan dalam bahasa inggris. Pada menu praktikum terdapat tambahan fitur kamus. Ketiga menu latihan soal terdapat soal acak pada menu ini untuk melatih siswa dalam pengetahuan dari materi pembelajaran yang diajarkan. Keempat menu petunjuk untuk panduan siswa dalam penggunaan aplikasi serta tombol tentang untuk menampilkan tentang aplikasi yang telah dibuat ditunjukkan pada Gambar 8



Gambar 8 Halaman Utama Android

4.1.5 Tampilan Halaman Menu Belajar

Pada halaman menu belajar yang diimplementasikan pada android terdapat empat button (tombol) yang dapat di pilih yaitu tenses, verb, expression dan introduce. Pertama pada menu tenses akan terdapat macam-macam menu tenses yang dapat dipilih oleh pengguna yang ditampilkan pada webview. Kedua pilihan verb dimana pada materi verb ini pengguna dapat menampilkan kata kerja dengan melakukan pencarian berdasarkan verb 1, verb2 atau verb 3. Ketiga pilihan expression dapat ditampilkan ketika pengguna memilih type ungkapan atau expression yang siswa inginkan. Keempat pada menu introduce terdapat penjelasan mengenai introduce serta

contoh ungkapan perkenalan dan contohnya sesuai desain pada Gambar 9



Gambar 9 Halaman Menu Belajar

4.1.6 Tampilan Halaman Menu Tenses

Tampilan menu tenses yang diimplementasikan pada pengguna android terdapat 4 menu yang dapat dipilih oleh pengguna untuk mempelajari tenses yang terdapat pada sistem aplikasi seperti ditunjukkan pada Gambar 10



Gambar 10 Halaman Menu Tenses

4.1.7 Tampilan Halaman Data Verb

Halaman tampilan data verb atau kata kerja pada pengguna android diimplementasikan cukup sederhana. Terdapat edittext yang digunakan untuk menginputkan kata verb 1, verb 2, atau verb 3 yang akan dicari dan satu button untuk memproses data dari pusat data untuk ditampilkan pada listview android seperti Gambar 11



Gambar 11 Halaman Data Verb

4.1.8 Tampilan Halaman Menu Praktikum

Halaman menu praktikum yang diimplementasikan pada pengguna android terdapat empat menu pilihan yang didesain sederhana. Empat menu tersebut diimplementasikan pada empat buah button apabila di klik akan berpindah pada percobaan yang di pilih seperti pada Gambar 12



Gambar 12 Halaman Menu Praktikum

4.1.9 Tampilan Halaman Speaking

Halaman tampilan speaking yang diimplementasikan pada android terdapat textview yang digunakan untuk menampung dan menampilkan text dimana text tersebut berasal dari suara yang kita rekam. Pada halaman ini juga terdapat button yang digunakan untuk merekam suara yang akan ditampilkan pada textview seperti pada Gambar 13



Gambar 13 Halaman Speaking

4.1.10 Tampilan Halaman Speaking

Halaman listening yang diimplementasikan pada pengguna android dapat memutar suara. Pada halaman ini terdapat edittext untuk pengguna menginputkan kalimat dalam bahasa inggris yang ingin didengar. Pada halaman ini juga terdapat tombol untuk memutar suara dari text yang diketik pada Gambar 14



Gambar 14 Halaman Speaking

4.1.11 Ujicoba Latihan Soal

Latihan soal merupakan halaman yang menunjukkan informasi mengenai soal-soal dari pusat data yang ditampilkan pada listview. Pada halaman ini berisi textview untuk menampilkan soal dan waktu pengerjaan, radio button untuk

memilih jawaban serta tombol untuk pindah ke soal selanjutnya ditunjukkan pada Gambar 15



Gambar 15 Uji Coba Latihan Soal

V. KESIMPULAN

Dari penelitian tentang aplikasi pembelajaran bahasa inggris berbasis android disimpulkan bahwa Aplikasi pembelajaran bahasa inggris memberikan materi mengenai tenses, kata kerja bentuk 1, 2, dan 3 (regular dan irregular), ungkapan dalam bahasa inggris, bagaimana cara memperkenalkan diri. Aplikasi pembelajaran bahasa inggris dapat melatih pendengaran dan pengucapan siswa dalam melakukan perbincangan bahasa inggris dan didukung adanya fitur kamus untuk memberi tambahan kosa kata serta aplikasi ini terdapat fitur kamus agar siswa dapat mengerti arti kata kerja maupun kalimat dalam bahasa inggris ke bahasa Indonesia atau sebaliknya.

REFERENSI

- [1] Akhlis Nur. A Simple English Usage. ISBN : 978-979-16858-1-8. Penerbit STAIN Kediri Press. Kediri. 2008.
- [2] Ariskasari P. Andriani. Aplikasi Pengenalan Aksara Jepang Berbasis Android, Teknik Informatika, Politeknik Kediri. 2015.
- [3] Indiana D. Bramita. Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Android, Teknik Informatika, Politeknik Kediri. 2015
- [4] Jogiyanto. Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis. Andi. Yogyakarta. 1990.
- [5] Khatimah R. Yuli & Asep Gunawan, 2014, Bahasa Inggris *When English Rings a bell*. ISBN : 978-602-282-377-3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- [6] Oetomo D. S. Budi. *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Informasi*. Andi. Yogyakarta. 2002.
- [7] Pressman, Roger S. *Rekayasa Perangkat Lunak: Pendekatan Praktisi (Buku I)*. Penerbit Andi. Yogyakarta. 2002.
- [8] Satzinger John. *System Analysis And Design in a Changing World*, Cambridge University, America. 2010.
- [9] Hajar Ibnu, 2013. Aplikasi Pembelajaran Tenses Bahasa Inggris, (ONLINE) <http://portalgaruda.com>, tanggal akses: 11 Juni 2016
- [10] Informatika Bab002.pdf, 2012, Ilmu Komunikasi, (ONLINE) [Library.binus.ac.id](http://library.binus.ac.id), 2016, terakhir di akses pada 12 Februari 2016.
- [11] Wolf, 2000 *Teori Game*, [Online] <http://www.etunas.com/web/teori-game.html> , Diakses 4 Februari 2016
- [12] Wikipedia Indonesia, 2016, Kota Kediri [Online]https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Kediri , Diakses 5 Februari 2016